

1/22 (金) その系且

。リトニック



今日はリトニックを行いました。

♪ → ウサギ ♪ → リス ♪ → ジウと、ミウと

に対応した動物の動きを表現します。同じことをくり返しながらも、イメージを広げたり、思考力を育てるようにします。例えば、ピアノが止まったので、動きも止める。早い時は小走り、ゆっくりの曲は大股でゆっくり歩く。子守歌の時は眠るまで、なに判断する力も育ちます。

雨天以外は出られなかったのが、たくさん体を動かしたのが、汗をかき子どももいまして、体が冷えないよう配慮します。

※新しい検温シート持たせま可