



園だより

令和6年8月31日
社会福祉法人雅福社会 松島こども園
TEL943-3558

ホームページアドレス <http://matusima-kodomoen.jp/>

1学期後半が始まり、夏休みでお休みしていた子ども達が登園しこども園も賑やかになりました。園庭のセミの鳴き声も聞こえなくなり、今は蝶やトンボを追いかけるのに夢中な子ども達。虫や生き物を通して季節の変わり目を感じているようです。今月は、敬老お招き会を予定しています。こども園におじいちゃんおばあちゃんを招いての行事がコロナ禍以降、初めてになります。日頃の感謝の気持ちを込めて、子ども達と一緒におもてなしをしたいと思います。



☆公開保育☆

8月9日(金)に近隣の保育園・こども園、松島小学校の校長先生を招いて、4歳児の公開保育を行いました。昨年は、5歳児の公開保育で「幼児教育と小学校教育の円滑な接続の推進」をテーマに行い、今年「主体的な活動」をテーマに進めていきました。

その日は、せっけん遊びを中心に外での活動を主に見て頂きました。「主体的な遊び」を柱に子ども達の意欲やワクワク感を大事にしながら、こどもの姿を通して私たち保育教諭は何を育てたいか！を明確に活動内容を考えていきました。子ども達は、園庭という環境の中で意欲的に遊びを見つけ出し、工夫していくことを覚え自ら遊びに関わることで、心を動かされ遊びに必要なことを考え、道具を使って遊びをさらに広げていきました。

その姿からは4歳児なりの育ちが見えてきました。「自分」を中心とした発達段階から、少しずつ「仲間」を意識するようになり、遊びを通していろいろなことを教え合うようになりました。物事を少し客観的に見れるようになったことで、互いに自分の思いを出し合う姿からは、成長を感じることができました。「言葉」で自分の思いを伝えることの難しさを子ども達の遊ぶ姿を通して感じつつ、これからも保育教諭が仲立ちをしながら子ども達の成長を手助けしていきたいと思います。



今月のねらい	
さくら組	・ごっこあそびなどを通して、順番や決まりに気付く。
ひまわり組	・友だちと一緒にあそびながら、自分の思いと相手の思いの違いに気付き、折り合いのつけ方を考えていく。
ゆり組	・共通の目的に向かって、友だちとあそびを進める楽しさを味わう。



来月(10月)の予定

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 9日(水) 弁当会 | 15日(火) 秋休み |
| 11日(金) 1学期後半終わりの会 | 18日(金) 避難訓練 |
| 12日(土) 運動会 | 21日(月) 2学期前半始まりの会 |
| 14日(月) スポーツの日休園 | 25日(金) 誕生会 |
| 31日(木) ~11月1日(金) 尿検査2期提出 | |



令和6年度 松島こども園公開保育

8月9日(金)9:45~10:30 (4歳児)ひまわり組
~「やってみたい!」から始まるワクワクする保育☆~

こども達の姿…日頃の保育の中で、手洗い石鹸(ポンプ式)を何度も出し、泡の感触を楽しむ子が
多い。



◎ねらい

泡の感触を存分に味わい、見立て遊びを楽しむ。

7月末のとある日…固形石鹸をおろし器で削り、水を用意し石鹸遊びがスタートしました。元々、ゆり組さんの姿を見ていたこともあってか、泡立て器を使ってモコモコの泡を作って遊ぶ姿が見られました。「楽しい!」「これとこれも使いたい!」「ビールの泡みたい」と子ども達なりに思いを話す姿が見られました。

「これこれ!これが
やりたかったんだよね〜!」



更なる遊びの発展を予想し、環境構成を工夫しました。

必要な道具の準備、使い方など保育教諭も一緒に遊びに参加しながら、泡遊び&石鹸あそび楽しんでいます。

子どもの育ち…(10の姿)

① 思考力の芽生え



手で混ぜてみよう!

② 自立心



石鹸けずりは、立ってけずるほうがやりやすいな!



③ 豊かな感性と表現



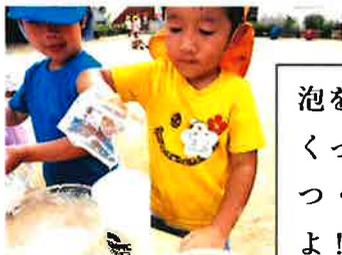
この石鹸、ぬるぬるしてないね!
滑らないから、けずりやす〜い!

③ 協同性



お水の出し方がわからず、
ひとりでこまっていたら、
友達が助けてくれた!
おかげで、水を出す事に
成功したよ!

見立てあそび♪(ケーキ・ジュース・雪・シャボン玉)



泡をたくさんつ
くってビールを
つくっている
よ!



色水を合わせたら、ぶどうジュ
ースがくれた!おいしそう〜♡

泡を息で吹いたら
雪みたいになっ
たよ!面白い^^



協議にて振り返りを行い、参加していただいた先生方から感想を頂きました★

- 子ども達が集中してあそぶ姿や、大人を気にせずに自分達のやりたいことを展開していくことはとても良かったと思いました。「子どものやりたい」を大事にしていこうと思います。
- 暑い中での外あそびの工夫を学ぶことができました。子ども達が自分で遊びを選択するための環境の整え方のヒントを頂きました。
- 環境の整え方や保育の進め方を学ぶことができました。子ども達の遊びが発展できるように参考にしていきたいです。
- 他の先生方からの意見も聞き自分自身の学びに繋がりました。
- 保育室を見学させてもらった時に、子ども達が興味を持てるような場、そして遊びこむことができるようなコーナー設定がありいつでも遊べる空間があったことはとても良いと感じました。
- 子ども達が意欲的、のびのびと遊んでいてとても良かった。環境面も子ども目線、玩具の出し入れ（片付けなど）がしやすそうだなと思った。日陰も多く◎！
- 広い園庭でのびのび遊ぶ姿や、先生達の声掛けの仕方等、優しく一緒に考えて挙げる事も多かったのが良かった。泡遊びの道具やアイデアが沢山で見えても面白かった。
- 色水が入ったペットボトルが冷えていて美味しそう。子ども達も嬉しそうで暑い中でも楽しそうに参加していて良かったです。
- スタートカリキュラムのヒントがたくさんありました。雲梯棒の順番をまつ、砂遊びで安全に遊ぶ、虫捕り網でじゃんけんでゆする、色水、泡遊びで道具を工夫するなど、環境づくりの工夫を4月5月に入れて行きたいと思いました。
- 小学校へのスタートカリキュラムだったり3・4歳児に5歳児から繋げていくことの大切さをどうしていこうと思っていたので、私達も少しずつ年長さんからのつながりを深めていけたらと思います。
- 他園の先生方の視点を聞くことができ、園に持ち帰り共有していきたいと思いました。
- 保育士さんの保育に対する思いや、子ども達の気づき、興味、関心を育てるために日々の保育の中で工夫していることが素晴らしいと思いました。10の姿を捉えた保育が分かりやすかったです。保育の資料があったことで分かりやすかったです。
- 泡、色水遊びへも取り組みの意図が聞けて良かった。
- 他園での取り組みや様子が聞けたので良かった。ありがとうございました。
- それぞれの園での課題や環境整備について様々な取り組みがあったり、参考になる事が多かった。自園だけでなく他園の先生方との交流などで気づくことや考えることも多いので参加できてよかった。
- これまでの積み重ねがあり今日の活動に繋がっていたんですね。4、5歳児との関わり良かったと思います。泡遊びやってみます。お疲れさまでした。
- 他園の先生方のお話が聞けてとても良かった。共有できたことで次年度入学してくる子ども達が共通して取り組んできた環境がわかる。他園の先生方の思いも伝わってきてとっても良かった。毎日の教育保育の中、公開保育して頂きありがとうございました。

